

Proyecto Formativo Grupo Scout Colegio Saint George

Introducción

El Grupo Scout Saint George es un movimiento de educación voluntario. Ofrece un espacio alejado de la rutina y de la estructura escolar que permite un aprendizaje distinto en términos de descubrimiento personal y trabajo en equipo en contacto con la naturaleza. Busca impulsar un cambio en la vida cotidiana de las y los scouts, y les permite entender e interactuar en el mundo de una forma diferente. El Grupo Scout es parte de la Pastoral, y sigue la misión y valores del colegio y la Congregación de Santa Cruz, buscando formar cristianos comprometidos y ciudadanos competentes.

El presente documento compila el Proyecto Educativo del Grupo Scout separado en sus distintas unidades. Es un proyecto transversal, por lo que los objetivos son similares en las distintas unidades, no siendo siempre así las metodologías. Además de nuestro Proyecto Educativo grupal, cada unidad tiene objetivos anuales que varían y dependen de las necesidades captadas por las jefas y jefes.

Se enfatiza a los apoderados la importancia de darse el tiempo para leer los programas de las unidades que cursan sus hijos y la parte final de este documento para visualizar las actividades comunes al grupo.

Manada Antumapu

La Manada es la unidad masculina más pequeña de nuestro grupo Scout. Es parte de una Unidad mayor llamada Inti, la cual abarca tanto a la Manada Antumapu para los lobatos, como a la Bandada Andalién para las golondrinas, que se compone de niños y niñas desde 4to hasta 6to básico.

La Manada Antumapu se basa en el Libro de las Tierras Vírgenes, el cual relata la historia de un niño llamado Mowgli, que crece en una manada de lobos liderada por Akela. Con este trasfondo, se educa a los lobatos a crecer a lo largo de la manada hasta convertirse en lobos fuertes, seguros, empáticos, felices y con conciencia de grupo.

Esta unidad está dirigida por jefes y jefas Old Georgian, que han completado su trayectoria dentro del grupo y que han decidido voluntariamente ser dirigentes de esta unidad. Éstos se mueven dentro del rango etario de 20 a 24 años generalmente.

EN REVISIÓN

Nuestro objetivo es brindar a los niños un espacio de socialización, aprendizaje en conjunto y formación de lazos entre pares y con niños de otras edades, basados en el amor, respeto y en el entretenimiento. Esperamos que mediante el juego se puedan desarrollar como personas íntegras, con una serie de valores fundamentales para vivir en una sociedad democrática.

La Manada es un espacio abierto a la diversidad y libertad en donde los niños pueden ser quienes son, y en donde deben compartir con otros en un ambiente de igualdad y respeto mutuo, fomentando así el trabajo en equipo y compañerismo entre los niños.

Además, esta unidad aporta a los niños experiencias únicas de escultismo; se da la oportunidad de desligarse de comodidades materiales, y se dan las instancias para reflexionar acerca de la naturaleza, la diversidad, el mundo, y de sí mismos, promoviendo el desarrollo espiritual y la capacidad de pensar de manera crítica como uno de los pilares fundamentales de nuestra formación.

Pretendemos colaborar a la educación de los lobatos para la formación de hombres autónomos y alegres, que se valoren a sí mismos, a sus pares y a su entorno, respetando la naturaleza y viviendo momentos que los ayuden a disfrutar al máximo la infancia. Bajo el lema "*aprender jugando*", inculcamos en los lobatos valores como la empatía, el compañerismo y el amor por la naturaleza.

Además, somos enérgicos defensores de teorías del aprendizaje constructivista, en donde se comprende al *estudiante* como un sujeto bueno de conocimientos y no como un recipiente vacío, por lo que nuestro objetivo es educar bajo esta perspectiva, valorando la forma de pensar de cada uno de los lobatos bajo nuestro cuidado, apreciando la diversidad de pensamiento que ocurre en el grupo, respetando los tiempos de crecimiento de cada individuo y no homogeneizando una masa invisibilizando su pluralidad.

Dentro de la manada Antumapu existen diferentes ritos que nos ayudan a cumplir nuestros objetivos. Estas prácticas están orientadas a generar espacios de reflexión, en donde los lobatos puedan ser capaces de detenerse frente a su rutina activa, y tener momentos de introspección que potencian el autoconocimiento y la autorregulación.

EN REVISIÓN

Nuestro método de trabajo se basa en diferentes instancias que explicaremos a continuación:

Reuniones

Se realizan todos los sábados del año scout entre 10:00 hrs y 13:00 hrs, a excepción de los fines de semana largos y algún otro día de forma excepcional (lo cual se avisa debidamente vía mail). Esta instancia es la columna vertebral de las actividades scout, en donde nos juntamos semana a semana con los niños a realizar juegos por medio los cuales aprendan los valores que pretendemos inculcar y en donde pasen un buen rato.

En las reuniones se trabajan los objetivos anuales de la unidad. Usualmente son en el colegio, y excepcionalmente se realizan en museos, parques, etc. (lo cual se avisa debidamente vía mail).

En esta, al igual que en todas las demás instancias, se fomenta que los niños compartan de manera diferente a las otras que tienen en su vida (colegio, familia, deportes, etc.), brindándoles distintas oportunidades de aprendizaje y experiencias.

Campamentos

Realizamos cuatro campamentos al año (uno por cada estación), los cuales varían en destino y en duración cada año, durando desde 3 días para el campamento de otoño que es el más acotado, hasta una semana los más largos, como son los de invierno y verano. A diferencia de los otros campamentos, en invierno los niños duermen en cabañas.

En estos campamentos, los jefes y jefas escogemos una temática a desarrollar, la que llevamos a cabo a lo largo del campamento mediante una historia con personajes, actividades y disfraces correspondientes a lo escogido.

Los campamentos son instancias en las que los niños logran trabajar su autonomía y autenticidad, ya que es un espacio prolongado fuera de la ciudad, en donde se viven experiencias únicas de escultismo que permiten la concretización de nuestra misión educativa. Además, estos espacios son fundamentales para el crecimiento personal de los lobatos, ya que son momentos en los que se alejan de sus padres o cuidadores regulares, fomentando la autonomía y el conocimiento de cada uno.

Bandada Andalién

EN REVISIÓN

La Bandada es la unidad femenina más pequeña de nuestro grupo Scout. Es parte de una Unidad mayor llamada Inti, la cual abarca tanto a la Manada Antumapu para los lobatos, como a la Bandada Andalién para las golondrinas, que se compone de niños y niñas desde 4to hasta 6to básico.

La Bandada Andalién se basa en una adaptación de la historia “Antú y Solciré”, que relata la historia de una niña llamada Antú que es recibida por la golondrina guía (Akiray) de la bandada (Andalién) que habita en el bosque de Ámbar. Con este trasfondo, vamos educando a las golondrinas a crecer dentro de la bandada para convertirse en golondrinas viajeras, autónomas, seguras de sí mismas, empáticas, felices y con conciencia de grupo.

Esta unidad está dirigida por jefas y jefes Old Georgian, que han completado su trayectoria dentro del grupo y que han decidido voluntariamente ser dirigentes de esta unidad. Éstos se mueven dentro del rango etario de 20 a 24 años generalmente.

Nuestro objetivo es brindar a las niñas un espacio de socialización, aprendizaje en conjunto y formación de lazos entre pares y con niños de otras edades, basados en el amor, respeto y en el entretenimiento, para que mediante el juego se puedan desarrollar como personas íntegras y con una serie de valores fundamentales para vivir en una sociedad democrática.

La Bandada es un espacio abierto a la diversidad y la libertad en donde las niñas pueden ser quienes son, y en donde deben compartir con otros en un ambiente de igualdad y respeto mutuo, fomentando así el trabajo en equipo y compañerismo entre las niñas. Buscamos que las niñas encuentren en scout un espacio en que no tengan temor a expresarse y decir lo que sienten, valorándose ellas mismas y a otros como son.

Además, esta unidad aporta a las niñas experiencias únicas de escultismo; se da la oportunidad de desligarse de comodidades materiales, en donde se dan las instancias para reflexionar acerca de la naturaleza, la diversidad, el mundo, y de sí mismos, promoviendo el desarrollo espiritual y la capacidad de pensar de manera crítica como uno de los pilares fundamentales de nuestra formación.

Pretendemos colaborar a la educación de las golondrinas para la formación de mujeres autónomas, alegres y fuertes, que se valoren a sí mismas, a sus pares y a su entorno, respetando la naturaleza y viviendo momentos que las ayuden a disfrutar al máximo la infancia. Bajo el lema “*aprender jugando*”,

EN REVISIÓN

buscamos guiarlas en su formación para que sean capaces de expresar sus opiniones y respetar la de los demás aceptando la diversidad y dejando los prejuicios de lado en una actitud integradora.

Además, somos enérgicos defensores de teorías del aprendizaje constructivista, en donde se comprende al *estudiante* como un sujeto lleno de conocimientos y no como un recipiente vacío, por lo que nuestro objetivo es educar bajo esta perspectiva, valorando la forma de pensar de cada una de las golondrinas bajo nuestro cuidado, apreciando la diversidad de pensamiento que ocurre en el grupo, respetando los tiempos de crecimiento de cada individuo y no homogeneizando una masa invisibilizando su pluralidad.

Dentro de la Bandada Andalién existen diferentes ritos que nos ayudan a cumplir nuestros objetivos. Estas prácticas están orientadas a generar espacios de reflexión, en donde las golondrinas puedan ser capaces de detenerse frente a su rutina activa, y tener momentos de introspección que potencian el autoconocimiento y la autorregulación.

Nuestro método de trabajo se basa en diferentes instancias que explicaremos a continuación:

Reuniones

Se realizan todos los sábados del año scout entre 10:00 hrs y 13:00 hrs, a excepción de los fines de semana largos y algún otro día de forma excepcional (lo cual se avisa debidamente vía mail). Esta instancia es la columna vertebral de las actividades scout, ya que nos juntamos semana a semana con las niñas a realizar juegos por medio los cuales aprenden los valores que pretendemos inculcar y en donde pasen un buen rato.

En las reuniones se trabajan los objetivos anuales de la unidad. Usualmente son en el colegio, y excepcionalmente se realizan en museos, parques, etc. (lo cual se avisa debidamente vía mail).

En esta, al igual que en todas las demás instancias, se fomenta que las niñas compartan de manera diferente a las otras que tienen en su vida (colegio, familia, deportes, etc), brindándoles distintas oportunidades de aprendizaje y experiencias.

Campamentos

EN REVISIÓN

Realizamos cuatro campamentos al año (uno por cada estación), los cuales varían en destino y en duración cada año, durando desde 3 días para el campamento de otoño que es el más acotado, hasta una semana los más largos, como son los de invierno y verano.

En estos campamentos, los jefes y jefas escogemos una temática a desarrollar, la que llevamos a cabo a lo largo del campamento mediante una historia con personajes, actividades y disfraces correspondientes a lo escogido.

A diferencia de los otros campamentos, en invierno los niños duermen en cabañas.

Los campamentos son instancias en las que las niñas logran trabajar su autonomía y autenticidad, ya que es un espacio prolongado fuera de la ciudad, en donde se viven experiencias únicas de escultismo que permiten la concretización de nuestra misión educativa. Además, estos espacios son fundamentales para el crecimiento personal de las golondrinas, ya que son momentos en los que se alejan de sus padres o cuidadores regulares, fomentando la autonomía y el conocimiento de cada una.

Compañía Amankay

La Compañía es la unidad femenina intermedia de nuestro grupo Scout. Es parte de una Unidad mayor llamada Tropaña, la cual abarca tanto a la Tropa Pucalán para los troperos, como a la Compañía Amankay para las guías, que se compone de niños y niñas desde 7mo básico hasta 2do medio.

Esta unidad está dirigida por jefes y jefas Old Georgian, que han completado su trayectoria dentro del grupo y que han decidido voluntariamente ser dirigentes de esta unidad. Éstos se mueven dentro del rango etario de 20 a 24 años generalmente.

Nuestro objetivo es construir un espacio de socialización y aprendizaje diferente, que no se encuentra en la cotidianidad, para que las guías puedan desarrollar sus potencialidades y ser personas íntegras con una serie de valores fundamentales que les permita jugar un papel activo en la sociedad, siendo partícipes de la construcción de un mundo mejor.

La compañía es un espacio en donde las niñas tienen completa libertad de ser quienes son y sentirse orgullosas de esto. Trabajamos principalmente la valoración propia, de sus pares y de su entorno.
EN REVISIÓN

Comparten y aprenden con gente cercana a su edad que ya vivió o está viviendo el mismo proceso en un ambiente de igualdad, respeto mutuo, y seguridad.

Buscamos incentivar la autonomía y proactividad, que se conviertan en protagonistas de su desarrollo. Pretendemos colaborar en la educación de mujeres autónomas, maduras, críticas, solidarias, responsables y comprometidas con los valores scout.

Además, la Compañía aporta a las niñas momentos únicos de escultismo, en donde se dan las instancias para reflexionar acerca de la naturaleza, la diversidad, el mundo, y de sí mismas, promoviendo el desarrollo espiritual como uno de los pilares fundamentales de nuestra formación. Se busca que se puedan desenvolver cómoda y libremente en distintas situaciones.

Buscamos generar un ambiente de inclusión en donde se valore la diversidad y se trabaje en pos de esto. Además, se intenta generar sentido de pertenencia y lazos de confianza que permitan formar y entender la propia identidad, desde la diversidad.

Dentro de la Compañía Amankay existen diferentes ritos que nos ayudan a cumplir nuestros objetivos. Estas prácticas están orientadas a generar espacios de reflexión y espiritualidad, en donde las guías puedan tener momentos de introspección que potencian el autoconocimiento y autovaloración.

El clima educativo se da en un contexto grupal de patrullas que genera y promueve estímulos continuos que facilitan el aprendizaje, la conciencia moral y la formación personal de valores. Existen 6 patrullas, que consisten en subgrupos de existencia histórica en la Compañía Amankay. Estas se conforman por niñas de todas las generaciones (7° a 2° medio), teniendo estas últimas un rol explícito de guía, preocupación y liderazgo sobre las más pequeñas, en constante comunicación con las jefas.

Cada patrulla se distingue por el nombre de un animal con cualidades, tradiciones y valores particulares. Durante los campamentos las patrullas se organizan para dormir, cocinar, convivir, jugar y hacer todo tipo de actividades en conjunto.

Nuestro método de trabajo se basa en diferentes instancias que explicaremos a continuación:

Reuniones

EN REVISIÓN

Se realizan todos los sábados del año scout entre 10:00 hrs y 13:00 hrs, a excepción de los fines de semana largos y algún otro día de forma excepcional (lo cual se avisa debidamente vía mail). Esta instancia es la columna vertebral de las actividades scout, en donde nos juntamos semana a semana con las niñas a realizar juegos y actividades por medio los cuales aprendan los valores que pretendemos inculcar y en donde pasen un buen rato.

En las reuniones se trabajan los objetivos anuales de la unidad. Usualmente son en el colegio, aunque ocasionalmente se realizan en museos, parques, etc. (lo cual se avisa debidamente vía mail).

En esta, al igual que en todas las demás instancias, se fomenta que las niñas compartan de manera diferente a las otras que tienen en su vida (colegio, familia, deportes, etc), brindándoles distintas oportunidades de aprendizaje y experiencias.

Campamentos

Realizamos cuatro campamentos al año (uno por cada estación), los cuales varían en destino y en duración cada año, durando desde 3 días para el campamento de otoño que es el más acotado, hasta dos semanas para el campamento de verano, siendo el más extenso.

En estos campamentos, los jefes y jefas escogemos una temática a desarrollar, la que llevamos a cabo a lo largo del campamento mediante una historia con personajes, actividades y disfraces correspondientes a lo escogido.

Los campamentos son instancias en las que las niñas logran trabajar su autonomía y autenticidad, ya que es un espacio prolongado fuera de la ciudad, en donde se viven experiencias únicas de escultismo que permiten la concretización de nuestra misión educativa. Además, estos espacios son fundamentales para el crecimiento personal de las guías, ya que son momentos en los que se alejan de sus padres o cuidadores regulares, fomentando la autonomía y el conocimiento de cada una.

Tropa Pucalán

La Tropa es la unidad masculina intermedia del Grupo Scout. Es parte de una unidad mayor llamada Tropaña, la cual abarca tanto a la Compañía Amankay para la guías, como a la Tropa Pucalan para los troperos, que se compone de niñas y niños desde 7mo básico a 2do medio.

EN REVISIÓN

Esta unidad está dirigida por jefes y jefas Old Georgian, que han completado su trayectoria dentro del grupo y que han decidido voluntariamente ser dirigentes de esta unidad. Éstos se mueven dentro del rango etario de 20 a 24 años generalmente.

Nuestro objetivo es construir un espacio de socialización y aprendizaje diferente, que no se encuentra en la cotidianidad, para que los troperos puedan desarrollar sus potencialidades y ser personas íntegras con una serie de valores fundamentales que les permite jugar un papel activo en la sociedad, siendo partícipes de la construcción de un mundo mejor.

La tropa es un espacio en donde los niños tienen completa libertad de ser quienes son; comparten y aprenden con gente cercana a su edad que ya vivió o está viviendo el mismo proceso en un ambiente de igualdad, respeto mutuo y seguridad. Fomentamos el trabajo en equipo y compañerismo entre los niños, llevando este aprendizaje fuera de las instancias propiamente scout.

Buscamos incentivar la autonomía y proactividad de los troperos mediante el desarrollo de habilidades que les servirán tanto para subsistir en un campamento y en la naturaleza, como también en su quehacer cotidiano. Pretendemos colaborar en la educación de hombres autónomos, maduros, solidarios y comprometidos con los valores scout.

Además la Tropa aporta a los niños momentos únicos de escultismo, en donde se dan las instancias para reflexionar acerca de la naturaleza, la diversidad, el mundo y de sí mismos, promoviendo el desarrollo espiritual como uno de los pilares fundamentales de nuestra formación. También, los niños son instruidos en distintas facultades que brinda el manual scout, como son los distintos tipos de códigos, nudos, entre otras.

Se busca generar un ambiente de inclusión en donde se valore la diversidad y se trabaje en pos de esto. Además, se intenta generar sentido de pertenencia y lazos de confianza que permitan formar y entender la propia identidad desde la unidad y la diversidad.

Dentro de la Tropa Pucalan existen diferentes ritos que nos ayudan a cumplir nuestros objetivos. Estas prácticas están orientadas a generar espacios de reflexión y espiritualidad, en donde los troperos puedan tener momentos de introspección que potencian el autoconocimiento.

EN REVISIÓN

El clima educativo se da en un contexto grupal de patrullas que genera y promueve estímulos continuos que facilitan el aprendizaje, la conciencia moral y la formación personal de valores.

Existen 4 patrullas que son subgrupos de existencia histórica en la Tropa Pucalán. Se componen por niños de todas las generaciones (7° a 2° medio), que conforman el guía de patrulla, sub-guía de patrulla, primer patrullero y los patrulleros.

Cada patrulla se distingue por el nombre de un animal con cualidades, tradiciones y valores particulares. Durante los campamentos las patrullas se organizan para dormir, cocinar, convivir, jugar y hacer todo tipo de actividades en conjunto.

La alta patrulla está compuesta por los guías y subguías de cada patrulla. En ésta se elige un guía de guías y un sub-guía de guías; es decir, un líder y su mano derecha dentro de los líderes. Esta subunidad cumple un rol administrativo, comunicativo y motivador dentro de la unidad.

Nuestro método de trabajo se basa en diferentes instancias que explicaremos a continuación:

Reuniones

Se realizan todos los sábados del año scout entre 10:00 hrs y 13:00 hrs, a excepción de los fines de semana largos y algún otro día de forma excepcional (lo cual se avisa debidamente vía mail). Esta instancia es la columna vertebral de las actividades scout, ya que nos juntamos semana a semana con los niños a realizar juegos y actividades por medio de los cuales aprenden los valores que pretendemos inculcar y en donde pasen un buen rato.

En las reuniones se trabajan los objetivos anuales de la unidad. Usualmente son en el colegio, aunque ocasionalmente se realizan en museos, parques, etc. (lo cual se avisa debidamente vía mail).

En esta, al igual que en todas las demás instancias, se fomenta que los niños compartan de manera diferente a las otras que tienen en su vida (colegio, familia, deportes, etc), brindándoles distintas oportunidades de aprendizaje y experiencias.

Campamentos

EN REVISIÓN

Realizamos cuatro campamentos al año (uno por cada estación), los cuales varían en destino y en duración cada año, durando desde 3 días para el campamento de otoño que es el más acotado, hasta dos semanas para el campamento de verano, siendo el más extenso.

En estos campamentos, los jefes y jefas escogemos una temática a desarrollar, la que llevamos a cabo a lo largo del campamento mediante una historia con personajes, actividades y disfraces correspondientes a lo escogido.

Los campamentos son instancias en las que los niños logran trabajar su autonomía y autenticidad, ya que es un espacio prolongado fuera de la ciudad, en donde se viven experiencias únicas de escultismo que permiten la concretización de nuestra misión educativa. Además, estos espacios son fundamentales para el crecimiento personal de los troperos, ya que son momentos en los que se alejan de sus padres o cuidadores regulares, fomentando la autonomía y el conocimiento de cada uno.

Ruta Peñiküyen

La Ruta es la unidad mayor del Grupo. Es mixta y está compuesta por jóvenes de entre 16 y 19 años. La Ruta Peñiküyen inspira su dinámica en los ciclos de la luna; estos son: luna nueva, luna creciente, luna llena. Está dividida en tres equipos en donde el criterio de distinción es la generación a la cual pertenece cada joven.

El equipo más joven cumple el rol de luna nueva, así mismo el equipo intermedio representa la luna creciente y el más grande la luna llena. La metáfora de la luna representa el crecimiento de los participantes, apoyado a través de los años por las y los jefes.

Esta unidad está dirigida por jefes y jefas Old Georgian, que han completado su trayectoria dentro del grupo y que han decidido voluntariamente ser dirigentes de esta unidad. Éstos se mueven dentro del rango etario de 20 a 24 años generalmente.

Nuestro objetivo es promover la creación de un espacio propicio para un desarrollo íntegro entre las personas, en donde cada uno de los jóvenes participantes tome un rol protagonista en la formación de esta comunidad. Se busca entregar herramientas para que puedan desarrollarse en igualdad, promoviendo la empatía, respeto y tolerancia. Dado lo anterior, el eje alrededor del cual se

EN REVISIÓN

desenvuelve la ruta es el servicio y la buena disposición hacia sus pares, generando una ruta que se construye desde la ruta, para la ruta y el Grupo Scout Saint George.

La ruta entiende el servicio como un deber social y una misión en su formación cristiana y les entrega a los y las jóvenes una visión de vida en comunidad, donde el beneficio personal debe acoplarse a los intereses y necesidades del grupo en su conjunto. El lema de la ruta es “*aprender sirviendo*” y a través de este se promueve que los ruteros y ruterías crezcan mediante la ayuda al prójimo.

Además, la Ruta le brinda a los y las jóvenes experiencias únicas de escultismo, en donde generan instancias para reflexionar acerca de la naturaleza, la diversidad, el mundo y de sí mismos, promoviendo el desarrollo espiritual y la capacidad de pensar de manera crítica como uno de los pilares fundamentales de nuestra formación.

Dentro de la Ruta Peñiküyén existen diferentes instancias que nos ayudan a cumplir nuestros objetivos. Estas prácticas están orientadas a generar espacios de reflexión, en donde los ruteros pueden ser capaces de detenerse frente a su rutina activa, y tener momentos de introspección que potencian el autoconocimiento, la autorregulación y el discernimiento.

Dentro de estas actividades desarrollamos dinámicas en donde se abren espacios de confianza y respeto para conversar distintas temáticas contingentes para el desarrollo íntegro de los jóvenes como la independencia, la madurez e introducirlos en la vida de un ciudadano competente y un cristiano comprometido.

Nuestro método de trabajo se basa en diferentes instancias que explicaremos a continuación:

Reuniones

Se realizan todos los sábados del año scout entre 10:00 hrs y 13:00 hrs. A diferencia de las otras unidades, es usual que haya reunión en días feriados o fines de semana largo. Excepcionalmente las reuniones de los sábados se cambian para otro día y/o horario (lo cual se avisa con anticipación). Esta instancia es la columna vertebral de las actividades scout, ya que nos juntamos semana a semana con los jóvenes a realizar actividades por medio las cuales aprenden los valores que pretendemos inculcar y en donde pasan un buen rato.

EN REVISIÓN

En las reuniones se trabajan los objetivos anuales de la unidad. Usualmente son en el colegio, aunque ocasionalmente se realizan en museos, parques, etc. (lo cual se avisa con anticipación).

En esta, al igual que en todas las demás instancias, se fomenta que los jóvenes aprendan de sus pares nutriéndose del potencial de autonomía que comienzan a vivir en esta etapa de su vida.

Campamentos

Realizamos cuatro campamentos al año, uno por cada estación, los cuales varían en destino y en duración, desde 3 días para el campamento de Otoño que es el más acotado, hasta dos semanas el de verano.

En estos campamentos, las temáticas varían en gran medida. El campamento de otoño tiene como prioridad afianzar este nuevo grupo humano que se acaba de formar. A través de actividades y juegos buscamos que los jóvenes se conozcan y comiencen a generar lazos de confianza entre ellos y con nosotros como Equipo de Jefes. En el campamento de invierno la ruta presta servicios voluntarios a comunidades que lo necesiten. Previo al campamento se acuerda trabajar con una comuna en específico y durante toda la semana se desarrollan tareas desde talleres para niños, reparación de infraestructura, etc. para terminar despidiéndonos con un bingo en la comunidad.

Los campamentos de primavera y verano varían dependiendo de cada año. De manera intercalada estos pueden ser campamentos de grupo (leer más abajo) o Raid, que son campamentos de trekking de duración variable (3 a 7 días).

Actividades inter-unidades

Estas actividades tienen la finalidad de generar lazos entre las diferentes unidades, permitiendo que se puedan conocer entre scouts de distintas edades, a la vez que se fomenta el espíritu del grupo scout.

Juego de Ciudad

En esta instancia, se divide a todo el grupo en alianzas (con scouts de todas las unidades, incluyendo jefas y jefes) y se realizan una serie de pruebas a completar en distintos lugares a lo largo de Santiago, con la finalidad de que los niños conozcan su ciudad.

EN REVISIÓN

Colores

Esta es una actividad que se realiza generalmente cuatro veces al año. En la reunión del sábado se divide el grupo en alianzas (con scouts de todas las unidades, incluyendo jefas y jefes) y se realizan diferentes juegos organizados por un equipo de Ruta o equipo de jefes en particular. La duración es la misma que una reunión normal.

Campamento de grupo

Campamento que se realiza una vez al año (en primavera o verano) en el que el equipo más grande de la Ruta (jóvenes prontos a ser jefes), organiza un campamento para todo el grupo. Al igual que las otras dos actividades, se divide al grupo en alianzas con gente de todas las unidades, incluyendo jefas y jefes.

Para finalizar, queremos recalcar que como Grupo tenemos el mismo interés que ustedes como apoderados, de que los niños, niñas y jóvenes sean los protagonistas de su educación. Es por esto que nuestro trabajo es en conjunto con ustedes y les pedimos que nos apoyen y acompañen en nuestra tarea.

Cualquier duda o comentario, no dude en contactar al jefe de la unidad en la que se encuentra su hija o hijo.

Atentamente,

Equipo de Jefes y Jefas Grupo Scout Saint George's College